



N°86 – mars – avril – mai 2021.

La Foi en la résurrection, source d’Espérance.

En ces temps de pandémie, ce virus démasque notre fragilité, notre vulnérabilité. Il révèle ces fausses sécurités autour desquelles beaucoup ont organisé leur vie. Il étale notre négligence, notre indifférence, notre oubli de ce qui fortifie la vie. Et certains découvrent que leur attention ne s’est fixée que sur des choses superficielles.

Nous sommes fatigués, beaucoup se sentent abandonnés, d’autres décrochent... Les soucis financiers encerclent l’esprit de certains d’une couronne d’épines. La peur du lendemain écrase et fait porter aux jeunes le poids d’une lourde croix. Que de blessures intérieures qui éteignent l’enthousiasme et provoquent à la rupture!

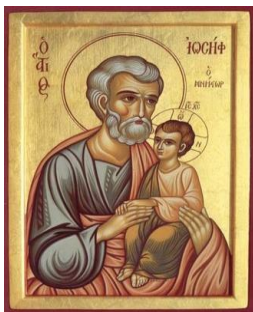
Retourner à l’essentiel est devenu un cri, une priorité pour nos frères et sœurs. Solidarité, service, empathie sont une réponse fraternelle et efficace pour tous.

Tant de chemins s’ouvrent devant nous et nous invitent à une nouvelle aventure. Pèlerins par vocation, nous sommes appelés à marcher vers le Royaume, à quitter nos déserts, à traverser ces passages d’obscurité pour atteindre la Lumière et ainsi sortir de nos positions de repli stérile pour lutter contre cet esprit mortifère.

Il est temps de changer ! Choisissons la Vie ! L’Espérance peut éclairer nos défis... Comme une « eau vive », elle nous abreuve de bonté, d’empathie, de confiance. En recevant l’Espérance du Christ qui donne sa vie sur la croix et que Dieu ressuscite, soyons prêts à répondre à qui nous demande de justifier l’Espérance qui est en nous.

Il est ressuscité !
Sainte fête de Pâques à vous et à votre chère famille.

Sœur Laure



L'année Saint Joseph

A l'occasion du 150^{ème} anniversaire de la déclaration de Saint Joseph comme patron de l'Eglise universelle ((décidée par le bienheureux Pie IX le 8.12.1870), le pape François propose une lettre apostolique que je partage avec vous, ayant trait aux qualités de celui qui a aimé, protégé, élevé, nourri et guidé l'Enfant. Dans les 4 évangiles, Jésus est le fils de Joseph humble charpentier, homme

juste, témoin de l'adoration des bergers et des mages : *Il est la figure extraordinaire si proche de la condition humaine de chacun d'entre nous, il est l'homme qui passe inaperçu, l'homme de la présence quotidienne, discrète et cachée, un intercesseur, un soutien et un guide dans les moments de difficultés.*

1. *Père aimé* depuis toujours par le peuple chrétien : églises, instituts religieux, confréries, représentations sacrées portent son nom. Oraison et invocations particulières lui sont adressées.

2. *Père de tendresse.* Avec lui, Jésus a grandi en sagesse, en taille, en grâce devant Dieu et devant les hommes. A nous, *Saint Joseph enseigne qu'avoir foi en Dieu, comprend le fait de croire, qu'il peut agir à travers nos peurs, nos fragilités, notre faiblesse ; il nous enseigne que dans les tempêtes de la vie, nous ne devons pas craindre de laisser à Dieu le gouvernail de notre bateau.*

3. *Père dans l'obéissance.* Dieu a donné 4 songes-guides à Joseph : Ne crains pas de prendre Marie ton épouse Mt 1,19 ; Lève-toi, prends l'Enfant et sa mère, fuis en Egypte Mt 2, 13 ; Lève-toi prends l'Enfant et sa mère et retourne en terre d'Israël Mt 2, 19-20 ; Il se retire dans la région de Galilée et va habiter à Nazareth pour éviter le fils d'Hérode en Judée Mt 2,22-23. Respectueux de la loi, il en observait toutes les prescriptions : circoncision de Jésus, purification de Marie au temple... *Appelé par Dieu à servir la personne de Jésus et sa mission, il coopère dans la plénitude du temps au grand mystère de la Rédemption.*

4. *Père dans l'accueil.* Joseph accueille chez lui Marie sans fixer de conditions préalables, il est l'homme respectueux, délicat qui opte pour la renommée, la dignité et la vie de Marie. L'accueil de Joseph nous invite à accueillir les autres tels qu'ils sont. Il est reconnu comme père des orphelins, justicier des veuves, amour pour l'étranger!

5. *Père au courage créatif.* Si Jésus est né dans une étable, c'est parce que aucun logement n'était libre. Joseph trouve un endroit, peu glorieux pour les humains, qui plus est pour une future maman ! Aujourd'hui aussi des pères font preuve d'esprit créatif, de débrouille lorsqu'il s'agit de trouver une place dans des camps de fortune, dans des endroits sans commodités, dans la précarité, la peur, la violence... *Le Fils du tout-puissant se fait dépendant de Joseph pour être défendu, protégé, soigné, élevé. Dieu fait confiance à cet homme-là, comme le fait Marie qui trouve en Joseph, celui qui s'occupera toujours d'elle et de l'Enfant.*

6. *Père travailleur.* Joseph est charpentier, il exerce un métier avec dignité, savoir-faire. Il connaît la valeur de ce qu'il fait et cela lui permet de nourrir sa famille. *Toute personne qui travaille collabore avec Dieu et devient un peu créatrice du monde qui nous entoure. Le travail de Saint Joseph nous rappelle que Dieu lui-même fait homme n'a pas dédaigné travailler. Aujourd'hui, la perte de travail qui frappe de nombreux frères et sœurs doit être un rappel à revoir nos priorités. Le travail rend la dignité.*

7. *Père dans l'ombre.* Joseph a exercé la paternité toute sa vie car, être père est un rôle à vie, l'enfant qui naît a besoin d'Amour ce qui suppose ne pas le retenir, ne pas l'emprisonner, ne pas le posséder MAIS le rendre capable de choix, de liberté, de départs. A côté du nom de père, la tradition a qualifié Joseph de « très chaste ». *La chasteté est le fait de se libérer de la possession dans tous les domaines. Joseph a toujours su que cet Enfant-là n'était pas le sien mais avait été simplement confié à ses soins.*

En cet anniversaire, le pape François souhaite *que grandisse l'Amour envers Saint Joseph pour être poussés à implorer son intercession et pour imiter ses vertus et son élan.*

Réflexion personnelle.

Chaque année au temps de l'Avent, des calendriers, des images religieuses, des articles illustrés au sujet de NOEL nous offrent des représentations de la nativité et souvent - trop souvent - le personnage de Joseph est un vieillard chenu voire chauve et que dire du Joseph en plâtre des crèches de nos églises ou de nos maisons ! Rarement avouons-le, Joseph est un homme jeune, dans la force de l'âge, beau, (pourquoi pas) un travailleur exerçant un métier celui de charpentier pour lequel il faut des muscles !

Jeune, puisqu'il marchait à côté d'un âne monté par Marie enceinte, pour se rendre au recensement.

Je propose que nos yeux voient cet homme-là comme un jeune homme que Dieu a choisi pour prendre soin de son Fils, car il sait qu'il faut être fort pour affronter alors et maintenant les imprévus, les drames, les accidents de la vie quotidienne.

Josée, AFiMaPes-Belgique.

Nous lui adressons notre prière :

Salut, gardien du Rédempteur,
époux de la Vierge Marie.
À toi Dieu a confié son Fils ;
en toi Marie a remis sa confiance ;
avec toi le Christ est devenu homme.
O bienheureux Joseph,
montre-toi aussi un père pour nous,
et conduis-nous sur le chemin de la vie.
Obtiens-nous grâce, miséricorde et courage,
et défends-nous de tout mal. Amen.

Pape François.



**Le 8 février 2021,
journée de réflexion des rhétos
à la Margelle.**

Etant professeur en rhéto, cela fait quelques années que je suis interpellée par le fait que certains de mes élèves, arrivés en fin de 6^{ème} année, sont complètement perdus au moment de faire des choix pour leur avenir.

Quelques-uns suivent leurs copains, d'autres choisissent une ville pour étudier, puis leurs études un peu « au hasard » sans réellement prendre le temps de se poser les bonnes questions. Avec l'annulation des salons des étudiants et des cours ouverts, la situation est encore plus délicate cette année : il est plus difficile d'obtenir des renseignements satisfaisants et donc de se projeter dans l'avenir. Avec mes collègues de français en 6GT, Virginie Minet et Caroline Berger, nous avons été confrontées au grand désarroi de certains élèves et sommes arrivées à la même conclusion au même moment : il faut faire quelque chose !

Nous nous sommes donc renseignées et formées pour acquérir des outils et une « attitude coach » afin de répondre aux besoins de nos élèves (formation CECAFOC, lectures, rencontre d'une coach en orientation, ...).

Le 8 février, nous avons proposé une journée sur le thème « la connaissance de soi pour mieux s'orienter » à nos 33 élèves de 6GT dans les locaux de la Margelle, mis à notre disposition par les Filles de Marie. Quel bonheur de se retrouver « en vrai », loin des écrans d'ordinateurs et des cours, loin des soucis liés à l'hybridation, et dans un autre cadre que celui de l'école (même si les deux endroits ne sont distants que de quelques centaines de mètres)! A l'heure où toutes les sorties et activités extrascolaires sont interdites, cette journée fut une véritable bouffée d'oxygène pour tous, élèves comme enseignantes !

Nous avons commencé par analyser l'état d'esprit de chacun face à la question du choix et aussi par dédramatiser : il n'y a pas qu'UN seul bon choix qui peut convenir... C'est surtout ce que chacun construit sur le chemin choisi qui fait en sorte que le choix devient le bon, au fur et à mesure !

Puis, à l'heure actuelle, on ne fait plus le choix d'UN métier pour la vie... nul ne sait dire combien de fois il va changer d'orientation en cours de route tellement le marché de l'emploi est en constante évolution !

Ensuite, nous avons proposé aux élèves d'essayer de comprendre leur personnalité et leurs « talents » via deux tests (le modèle PIXY de l'approche neurocomportementale et cognitive et celui des intelligences multiples) ainsi qu'un jeu de mise en situation. A chaque fois, nous avons pris le temps de partager nos constatations en petits groupes et de noter les conclusions afin de garder une trace.

Nous avons également lancé l'exploration d'autres questions importantes : mes racines, mes intérêts, mes compétences, ... et invité, lors d'une dernière activité, les participants du groupe à dire dans quel(s) secteur(s) ils voyaient chacun. La journée est passée à une vitesse folle tant les échanges étaient joyeux, riches et intéressants ! Les élèves sont partis ravis... avec une confirmation de leurs choix pour certains et des pistes à creuser pour d'autres. Pas de recette miracle pour choisir évidemment, puisqu'elle n'existe pas, mais la possibilité pour chacun de se poser au moins une fois des bonnes questions et d'avancer dans la réflexion ! Le parcours se poursuivra avec des rendez-vous individuels enseignant/élève pour les plus indécis, des informations données par des écoles sur le fonctionnement des études, mais aussi deux jours de stage d'observation d'un métier les 15 et 16 mars prochains.

Merci aux Filles de Marie de nous avoir permis de réaliser cette expérience qui s'est avérée être une énorme bulle d'oxygène pour nos jeunes, boostés dans leur motivation, et pour nous trois, leurs professeurs, qui avons pu apporter cette petite pierre à la construction de leur avenir. Nous espérons que cette journée était la première d'une longue série et que nous pourrions améliorer nos outils pour les années à venir...

Maud Henrotte, professeur de mathématique à l'ISM Pesche

Quelques réactions d'élèves :

J'ai trouvé cette journée très intéressante, elle m'a permis de trier mes idées et voir si mon « caractère » correspondait à mon futur métier. J'ai aimé le fait de partager mes idées avec les autres pour voir si elles correspondaient !

Kelly

Les activités d'aujourd'hui nous ont permis de nous recentrer sur nous-mêmes. C'était une journée intéressante parce que l'école a tendance à faire tout le contraire !

Urbanie

Merci beaucoup pour ces activités et le temps que vous y avez consacré ! J'ai beaucoup aimé et grâce à vous j'ai plus de confiance en moi pour envisager mes études futures. Je pense que les autres seront d'accord avec moi pour dire que cette journée a été très instructive.

Antonin





ISM La Louvière - Quoi de neuf chez les rhétos ?

Grande effervescence au 2^e étage de l'ISM cette semaine, les pulls de rhéto sont arrivés !

Information futile ? Pas vraiment... Etre en rhéto, nos élèves de cette promotion 2021 en rêvaient depuis leur arrivée dans l'école, quand leurs « parrains » et « marraines » de 6^e les ont accueillis dans la cour des grands ! Ils les enviaient aussi lorsque chaque premier vendredi de décembre ils menaient de main de maître la fête de Saint-Nicolas dont l'organisation est traditionnellement confiée aux 6^e. Et quand arrivait la soirée des rhétos, prémices au voyage préparé depuis des mois, les pulls colorés floqués de joyeux surnoms présageaient d'aventures dont les aînés reviendraient avec des étoiles dans les yeux pour toujours...

La pandémie a certainement fait voler en éclats la rhéto de leurs rêves, mais qu'à cela ne tienne, un loup ne s'avoue jamais vaincu ! Depuis plusieurs semaines, la direction, les délégués des élèves, l'éducatrice et les professeurs de rhéto s'activent à construire ensemble ce qui sera assurément le temps fort de cette année : une retraite ! Nous avons imaginé ces deux journées comme un moment inoubliable, hors du temps, un temps de convivialité, de réflexion, d'espoir, de mise en projet, tout cela en 100 % « Covid-safe – code rouge », bien sûr, pas question de devoir annuler ! Ces 1^{er} et 2 avril, chacune de nos quatre classes de 6^e passera donc une journée sur le site de l'école et une autre « au vert », en promenade dans la région.

Alors, si au détour d'un sentier de nos campagnes du Centre vous rencontrez une tête de loup arborant un lumineux pull rouge framboise, vous saurez qu'il s'agit d'un élève de rhéto qui avance avec confiance vers l'avenir qui s'ouvre devant lui !

Au prochain numéro pour un reportage en images !

Christine, professeur à l'ISM.



Institut des Filles de Marie 3 mars 2021.

Mon cri,

Vous savez, ce n'est pas facile d'être ado, et maintenant, ça l'est encore moins. Non seulement nous devons nous organiser du mieux que l'on peut, mais on doit également gérer notre stress, avoir la volonté de se lever tous les matins malgré le fait qu'on n'en ait aucune envie. Et surtout, il faut que nous ayons cette force mentale de faire tous ses devoirs et d'étudier. Sans oublier, les tâches à la maison, les frères et sœurs que l'on doit aussi aider pour leurs devoirs...

Ça en fait beaucoup, vous ne trouvez pas ? Et bien oui, je le confirme, c'en est même trop !

Nous aurions besoin que l'on nous motive, que l'on se sente soutenus, compris...

Il faudrait que certains profs prennent l'initiative de nous envoyer, à chacun séparément, des petits messages d'encouragements, des citations ou encore des proverbes, que ce soit dans le bulletin, sur smartschool ou encore un petit mot déposé sur le banc.

Cela ne changerait pas tout, mais je suis convaincue que cela ferait du bien au mental de voir que l'on n'est pas oublié.

Aussi, il faudrait qu'il y ait une facilité dans la démarche de s'inscrire dans une école de devoirs, à l'école ou bien ailleurs. On a besoin de quelqu'un de PRÉSENT, à qui l'on peut poser des questions. Le distanciel ça peut

être pratique mais cela n'a rien avoir avec le fait de voir une personne en vrai. Poser des questions en ligne c'est pas pareil, c'est démotivant, il faut écrire, soigner son orthographe, envoyer, attendre que l'on nous réponde. Ça prend du temps...en PRÉSENTIEL, pas!

Nous, élèves des Filles de Marie, espérons que vous nous compreniez et fassiez en sorte que l'on se sente plus soutenus.



Un clin d'œil du Seigneur qui marche sur nos routes : la création et la mise en œuvre du Fonds Thérèse Gilson.

Sœur Thérèse Gilson, ancienne élève de l'Institut de la Vallée Bailly (IVB) de Braine-l'Alleud, puis Soeur de Marie a été professeur à l'Institut pendant plusieurs années. En 1959, elle a été envoyée en mission au Congo puis en 1969, en Argentine où pendant de nombreuses années elle a travaillé toujours au service des plus pauvres.

Il y a une dizaine d'années, à l'occasion d'une réunion des Associés aux Filles de Marie de Pesche (Afimapes) de Belgique, Sœur Thérèse propose avec Nelly Torrès Almeida d'aider une Afimapes au Pérou, Teresa Menchola Castillo, qui développe un atelier d'Estime de soi pour une trentaine de filles très pauvres de la banlieue de Lima (Pérou).

Depuis lors, l'IVB offre son aide dans la recherche d'activités lucratives. Ce soutien qui date depuis huit ans déjà a permis à l'atelier d'Estime de soi de se financer entièrement.

En 2017, la direction de l'IVB et quatre professeurs sont allés à Lima visiter l'atelier et deux ans plus tard quatre professeurs et neuf élèves se sont déplacés au Pérou.

En octobre 2020, deux dons de mécènes et une opération menée par un groupe d'élèves de l'IVB en 2019 vont nous permettre de mettre en œuvre un nouveau projet qui mûrit depuis deux ans : une bourse d'études sera attribuée à certaines jeunes filles sortant de l'atelier d'Estime de soi, qui désirent continuer leurs études à l'université ou dans l'enseignement supérieur.

Un jury s'est constitué au Pérou ; il est composé de Teresa Menchola (animation et suivi des diplômées de l'atelier), de Marie Orellano (gestion des dossiers et financement) et de Yomira della Cruz, psychologue, ancienne de l'atelier (gestion des problèmes psychologiques). Elles ont proposé cinq candidates dont une n'est pas retenue : elle doit d'abord terminer son service militaire avant d'intégrer la police.

Le jury en Belgique est composé de six membres de l'IVB, de quatre anciens élèves, d'une Afimapes, d'une traductrice et d'un délégué du Rotary de Braine-l'Alleud qui soutient l'atelier depuis quatre ans.

La bourse de 250 \$ par an a été attribuée à :

Maryorie, 19 ans, étudiante en psychologie, Nury, 20 ans, étudiante en affaires internationales, Esmeralda, 17 ans, étudiante en marketing numérique, Jhimena, 21 ans, étudiante en quatrième médecine.

Félicitations à ces quatre lauréates.

Jean et Elise Biernaux.



Les 4 Lauréates



Les Lauréates, Teresa, Marita

Il y a eu un avant... un pendant... un après

22 février 2021



AVANT !

Vous ne le savez peut-être pas mais Myriam est très soucieuse du groupe « Sans Frontières ». Nous vous avons déjà partagé quelques éléments dans d'autres 'Info'. Vous souvenez-vous ?

Elle arrive donc un jour en communauté et nous signale qu'il faudrait trouver comment rejoindre le groupe en cette période de la Covid. Maria et moi, faisons la sourde oreille ! Qu'à cela ne tienne... pas de réponse ... au repas suivant, elle revient à la charge et nous demande une date où nous serions disponibles pour préparer un « petit quelque chose ». Avec notre Associée Assumpta, nous décidons donc d'un moment. Pour rappel : lorsque nous pouvions nous rencontrer en 'présentiel', nos réunions étaient toujours préparées avec Abel, Yves, Marilou, Assumpta et Reda.

PENDANT !

A la date fixée, nous sommes toutes bien présentes au rendez-vous !

D'abord, fixer un objectif... Les rejoindre par mails ou par courrier postal. Tout le monde n'a pas la chance de posséder un ordinateur !

Les rejoindre d'abord dans ce qu'ils vivent comme réalité imposée par l'existence. Dans l'avant-propos de la Constitution « Gaudium et Spes », les chrétiens rassemblés en Eglise sont invités à se laisser toucher par les réalités humaines vécues par les hommes de ce temps. Ils sont invités à laisser naître en eux les conséquences de ces réalités qui atteignent l'homme au cœur même de son existence, parce que rassemblés en Eglise ils sont dépositaires d'un message d'amour destiné à tous. « *Les joies et les espoirs, les tristesses et les angoisses des hommes de ce temps, des pauvres surtout, sont aussi les joies et les espoirs des disciples du Christ.* » G.S. Ed. du Centurion, p. 209/1.

Et si je prends le temps de prendre mes Constitutions et/ou les Actes Capitulaires, je constate que bien des passages nous invitent dans ce sens-là ! Quelle richesse dans nos documents ! Et je ne résiste pas au plaisir d'en recopier quelques-uns... Pour donner à l'homme la possibilité de se mettre debout, le Christ a accueilli en lui l'amour inconditionnel du Père pour chaque homme. Comme le Christ, nous sommes donc appelés à « *Etre pain rompu, livré à ceux qui ne savent pas qu'ils sont aimés, en adoptant les comportements que Jésus lui-même a privilégiés* » A.C. 1994, p.8.- « *Favoriser la croissance de tous, dans leur dignité d'homme et de fils de Dieu* » « *Se faire proche de chacun pour l'aider à croître et à réaliser ce pour quoi il a été créé* » A.C. 2000, p.4. – Nous, Filles de « Marie », Associés et Associées, Margellois.be, nous sommes appelés comme Elle à « nous

tenir debout, auprès des croix humaines pour être chemin d'espérance auprès des cœurs déchirés. » A.C. 2000, p.16 – « Sur ses pas, à la suite de Jésus, elles sont envoyées pour être un chemin de foi, d'écoute, de service, d'espérance de vie » A.C. 2000 Mot d'envoi –

Il y a bien d'autres passages... je vous invite à les relire ou à vous informer ; je pense aux Associés/ées et Margellois qui n'ont pas ces documents.

Bref, nous décidons donc – de nous laisser toucher, de dialoguer – de discerner – de s'engager. Après un mot d'introduction où nous les rejoignons dans leur vécu, nous leur proposons une feuille de prière comme cela est proposé dans ESDAC. A ce jour, 11 personnes ont répondu !

APRES !

Myriam retranscrit toutes les merveilles PARTAGEES par chacun. D'ici peu, chaque membre du groupe va recevoir ce chemin tracé par l'apport de CHACUN et CHACUNE pour essayer d' « être chrétiens dans notre monde d'aujourd'hui » (qui est notre thème d'année). « *Dans notre mission d'éducatrices à la Foi, allons en pauvres à la rencontre de nos frères, sachant RECEVOIR autant que donner* » Constitutions p. 23 n° 17.

Nous nous attendons, d'un moment à l'autre où Myriam va revenir nous poser la question : « Comment continuons-nous ? »

Pour l'équipe, Bernadette DUTRONT Fille de Marie



**Le 27 février
Corona- vs. Karuna-virus**

Quelle joie de se retrouver, le temps d'une journée ! Après une série de câlins à distance et un solide petit déjeuner, on commence cette journée de réflexion au son du slam de Grand Corps Malade intitulé « Pas essentiel ». S'ensuit un premier échange autour de nos essentiels. Ont-ils changé suite à cette pandémie ? Certains se sont-ils renforcés ? Comment réagir lorsque l'accès à mes essentiels se trouve limité ? A travers l'évangile selon Saint Marc, on (re)découvre que Jésus, lui aussi, peut éprouver de la colère face à une situation qu'il trouve injuste (Mc 11,15-17).

Nous continuons notre chemin avec deux extraits des évangiles selon Saint Marc (Mc 4,35-41) et Saint Matthieu (Mt 5,13-16) par lesquels nous nous laissons rejoindre à travers la méthode ESDAC. Jésus nous appelle tout d'abord à la confiance, à ne pas avoir peur. La tempête fait rage mais il est dans la barque avec nous. Comment réagissons-nous lorsque tout vacille autour de nous ? Lorsque nos repères disparaissent, lorsque nos essentiels sont menacés ? Pensons-nous à réveiller Jésus ? A le re-susciter ? Comment développer notre foi ? Cette confiance inébranlable ? A travers l'évangile selon Saint Matthieu, nous découvrons que cette force, cette lumière intérieure est présente, au plus profond de nous. Nous sommes invités à la découvrir et à la développer pour qu'elle puisse ensuite briller et être offerte aux autres. Et moi, quels sont mes dons, mes talents ? Comment puis-je ajouter mon grain de sel, redonner de la saveur ? Partir de soi, prendre le temps de se connaître et de découvrir ce que je peux être pour l'autre, pour ensuite pouvoir répandre la lumière et éclairer le monde.

Nous terminons notre journée de partages avec le témoignage d'Alexandre Jollien qui répond à la question « Comment donner envie aux étudiants de croire encore en leurs rêves en cette période compliquée ? ». Nous découvrons que sa réponse, bien que simple, revêt un caractère universel et profond. Pour sortir du corona virus, Alexandre Jollien nous propose de répandre le karuna virus. Karuna est un terme sanscrit qui signifie compassion. Et pour cela, il propose une méthode toute simple, inspirée de plusieurs philosophes : « se demander chaque jour, qu'est-ce qu'on a fait aujourd'hui pour devenir meilleur, pour être plus libre, plus joyeux ? » Et de cette joie et liberté intérieure, puiser la force de répandre le karuna virus, le virus de la compassion, de l'altruisme et de la générosité.

Marie, pour le groupe des Margellois aînés.

Hola Laura! Début mars, nous avons eu l'autorisation d'ouvrir la Casa del sol mais seulement pour distribuer la nourriture.

Quelle joie de revoir les familles!

Il y a eu un petit problème : le gaz s'était évaporé. Il faut dire qu'il y a un an que nous n'avions plus préparé un repas pour les enfants. Heureusement Avelino nous a apporté une petite bonbonne.

Et Antonia a pu cuisiner pour les familles. En général la grande sœur ou la maman vient avec sa casserole chercher la nourriture bien sûr pour toute la famille.



Au village, les écoles sont en grève. Les professeurs n'ont rien reçu comme livres et fournitures de la part de la province.

Les réunions ne peuvent pas encore se faire. Il y a des contrôles. Nous attendons les vaccins.

Biz et bien le bonjour à tout le monde.

Sœur Renée.

LES ENFANTS TRAVAILLEURS AU PÉROU.

Je m'appelle Ioannys Padilla Paico, je suis membre des AFiMaPes Pérou. J'accompagne le Mouvement National des Enfants et Adolescents Travailleurs Organisés du Pérou – MNNATSOP et le groupe de jeunes de la base de Lima de la Jeunesse Ouvrière Chrétienne – JOC. Ces deux mouvements d'enfants et de jeunes travailleurs qui luttent pour le droit de travailler dans des conditions dignes et pour une société plus juste et plus humaine.

Je partage cet article de réflexion avec l'espoir qu'en dépit des circonstances que nous vivons au niveau mondial à cause de la pandémie, de l'organisation, de la mission, des désirs, nous pouvons apprendre et défendre la condition humaine au service des autres.

Dans ce contexte de la pandémie COVID 19, de nombreux enfants et adolescents ont été touchés, en particulier les enfants travailleurs et qui ne peuvent pas travailler. En fait, de nombreuses familles ont suivi les instructions du gouvernement et d'autres ont dû aller travailler dans la rue, car elles survivent au jour le jour, et d'autres encore ont dû réinventer leur travail.

La réalité est qu'il n'est pas nécessaire d'avoir une pandémie pour réaliser que les politiques publiques en faveur des enfants sont souvent oubliés par l'État et que nous sommes une société qui décide et pense pour les enfants. Une société qui ne pense qu'à l'avenir et non au présent, et que malgré tout, l'État péruvien a promu certaines stratégies pour s'occuper de la population.

L'autre regard sur le mouvement des enfants travailleurs, le MNNATSOP, a marqué les jalons d'une urgence ; l'Organisation et l'Accompagnement qui a été donné aux enfants travailleurs. L'organisation, la résilience, le protagoniste dont ont fait preuve les enfants travailleurs, sont des symboles de durabilité, car face aux

circonstances, ils ont commencé à s'organiser de différentes manières et à se chercher à travers les réseaux sociaux ; d'autres se sont organisés dans les quartiers, les bibliothèques, ont aussi changé de travail comme cireurs de chaussures pour vendre de la nourriture, des fruits, entre autres.

Dans certaines régions du pays, ils se sont rencontrés dans des parcs ou des lieux ouverts parce qu'il y avait un besoin de se rencontrer. Tout cela n'aurait pas été possible sans l'accompagnement de leurs éducateurs collaborateurs adultes qui favorisent l'écoute, les dialogues, les visites à domicile, la formation qui a été donnée virtuellement ou en personne et qui a permis de maintenir les groupes en communication.

Beaucoup ont pu terminer leur année scolaire, d'autres étudient actuellement pour préparer leur entrée à l'université et d'autres étudient en vacances pour rattraper leurs classes faute d'internet, car ils n'ont pas réussi à terminer les cours de l'année à l'école et l'autre réalité est qu'il n'y a pas d'internet dans une zone éloignée de la ville.

Pourquoi devrions-nous accompagner les enfants ?

Nous avons le devoir d'accompagner les nouvelles générations qui auront la responsabilité de prendre soin de la planète. Ce sont eux qui devront construire ces nouvelles terres. Tout ce chemin est appelé « protagonisme » ; les enfants ne doivent pas avancer seuls et les adultes non plus, les deux doivent marcher ensemble et apprendre de leurs actions.

Nous devons partir du principe que nous tirons les leçons de cette pandémie et que les États ont l'obligation d'investir dans les enfants, de promouvoir des politiques en faveur des enfants. Tout comme les mouvements sociaux d'enfants travailleurs, du Mouvement des enfants et adolescents travailleurs du Pérou – MNNATSOP au Pérou, qui défendent en permanence les droits de tous les enfants.

Notre mission en tant que laïcs engagés, en tant que citoyens est de prendre soin et d'accompagner les nouvelles générations de garçons et de filles, d'hommes et de femmes qui construisent des alliances de foi et de force pour semer des graines de courage et faire face aux événements que vivent nos villes.

Enfin, cette crise pandémique devrait nous donner l'occasion de construire une nouvelle société, une nouvelle humanité, une nouvelle façon d'éduquer, d'accompagner et de promouvoir un monde meilleur pour tous avec foi et espoir.

Ioannys Padill



L'ATELIER « ESTIME DE SOI » à HUAYCAN (Lima)



Ce samedi 20 mars 2021, Teresa et Yasmira ont accueilli pour la 1^{ère} fois cette année les jeunes du TAÏ dans les nouveaux locaux.

Bonne année et belles rencontres à vous toutes.

Que Marie notre Mère vous guide.

Résurrections avant Pâques.

A Philippeville, nous étions en carême depuis trois ans, nous étions dans l'impossibilité de travailler avec l'abbé Paulin. Peu après son arrivée, l'équipe liturgique avait disparu ainsi que les équipes de catéchistes. Aucun dialogue n'était possible et la fréquentation aux messes avait nettement baissé. Beaucoup de personnes étaient vraiment désolées.

Après que quelques paroissiens se soient plaints du curé à l'évêque, celui-ci a nommé un nouveau prêtre pour nos paroisses. Et quels changements ...

L'abbé Léon-Ferdinand est arrivé en plein confinement, mais qu'à cela ne tienne, la paroisse reprend vie...



Quelques personnes lui ont proposé de créer un site et d'y déposer chaque semaine la vidéo de sa messe dominicale. Il a sauté à pieds joints dans cette proposition (www.japhisau.com) et lorsqu'il invite les 15 personnes admises légalement, il a la délicatesse d'inviter les paroissiens qui ont demandé cette messe.

De plus, il imprime les lectures et son homélie que quelques personnes déposent chez les gens qui n'ont pas internet.



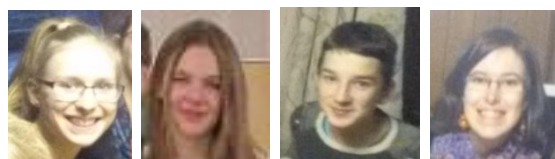
Une méditation musicale nous est aussi offerte chaque semaine par deux jeunes musiciens, les Margellois Marie et Antoine Petit. C'est leur papa qui filme la messe et c'est Antoine qui la poste sur le site.

Récemment, une nouvelle équipe liturgique a été convoquée pour réfléchir aux célébrations pendant le carême et une autre réunion est prévue pour envisager les fêtes pascales.

Une autre joie : depuis quelques mois, le groupe des Boutons d'Or ayant disparu, les animateurs souhaitent retrouver une possibilité d'animer des jeunes. Dans le même temps, la seule catéchiste restante demandait de l'aide... heureuse coïncidence !

C'est donc tout naturellement que nous avons préparé et animé une première rencontre le 26 février : il y avait dix enfants.

Ce 5 mars, nous avons préparé la deuxième réunion. En reconduisant les jeunes chez eux, j'ai eu le bonheur d'entendre Antoine partager sa joie de participer à cette nouvelle expérience.



Par ce témoignage, je voulais vous inviter à rendre grâce avec nous car pour nous, c'est déjà Pâques !

Soeurs Michelle et Pascale.



***Béni sois-tu, Seigneur Jésus, Toi qui nous appelles à témoigner ta Résurrection jusqu'aux extrémités de la terre !
Mais viens à notre aide, afin que notre témoignage soit digne de Toi.
Tu veux que nous proclamions que Tu es Vivant, et nous-mêmes avons peur de la mort.
Tu veux que nous annonçons Ta lumière, et nous tâtonnons dans l'obscurité.***

***Tu nous demandes de parler avec autorité, et nous balbutions d'ignorance devant Ton mystère.
Tu veux que nous affirmions Ta miséricorde gratuite sur tous les hommes, et nous devons La mendier d'abord pour nous-mêmes.
Tu veux faire de nous des collaborateurs de Dieu, et nous portons le poids de notre propre fatigue.
Qui peut faire tenir ensemble tant de contradictions, sinon Ton seul amour, qui nous appelle malgré nos fautes, qui nous fait confiance malgré nos infidélités.
A Toi la gloire, ô Christ merveilleux, avec le Père et le Saint-Esprit, éternellement ! Amen ».***

Père Lucien Deiss (1921-2007),

Sommaire

La foi en la résurrection	1
L'année Saint Joseph	2
ISM Pesche - Le 8 février 2021, journée de réflexion des rhétos à la Margelle	3
ISM La Louvière - Quoi de neuf chez les rhétos ?	5
Institut des Filles de Marie - St Gilles - Mon cri.	5
IVB - Un clin d'œil du Seigneur qui marche sur nos routes : la création du fonds Th. Gilson	6
Communauté de St Gilles - Il y a eu avant... un pendant... un après	7
Margellois Aînés - Le 27 février Corona -vs. Karuna-virus	8
Echos de Campo Largo	9
Les enfants travailleurs au Pérou	9
Huycan (Lima) L'Atelier « Estime de soi »	9
A Philippeville - Résurrections avant Pâques	11
Béni sois-tu Seigneur qui nous appelles à témoigner de ta Résurrection	12